

РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ  
(МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)  
МОСКОВСКАЯ ЕПАРХИЯ

УПРАВЛЯЮЩИЙ  
ЦЕНТРАЛЬНЫМ МОСКОВСКИМ ВИКАРИАТСТВОМ

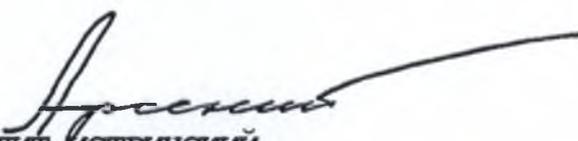
109004, Москва, ул. Александра Солженицына, д. 13, стр. 1. Тел.: +7(495)912-30-11 Факс: +7(495)912-30-11 E-mail: centrvikar@hotmail.com

« 31 » X 2017 г.  
№ 541-ц

**ВСЕЧЕСТНЫМ ОТЦАМ БЛАГОЧИННЫМ ХРАМОВ  
ЦЕНТРАЛЬНОГО ВИКАРИАТСТВА Г. МОСКВЫ**

Согласно поручению Святейшего Патриарха, изложенного в резолюции № ПК-02/388 от 25 августа 2017 г., направляю Вам предложения по улучшению работы приходских воскресных школ, разработанные Епархиальным Отделом религиозного образования, которые следует довести до сведения руководства приходов, подворий и директоров Воскресных школ, в качестве рекомендательных.

Свои пожелания по их усовершенствованию и доработке следует направлять в названный Отдел.



МИТРОПОЛИТ ИСТРИНСКИЙ,

**ПЕРВЫЙ ВИКАРИЙ СВЯТЕЙШЕГО ПАТРИАРХА МОСКОВСКОГО И ВСЕЯ РУСИ,  
УПРАВЛЯЮЩИЙ ЦЕНТРАЛЬНЫМ ВИКАРИАТСТВОМ Г. МОСКВЫ**

Приложение:

1. Предложения по улучшению работы воскресных школ - 4 л.
2. Приоритетные направления деятельности и рекомендации для налаживания эффективности работы воскресных школ - 4 л.

Предложения по улучшению работы воскресных школ города Москвы и преодолению сложностей, указанных Святейшим Патриархом Московским и всея Руси Кириллом в докладе Епархиальному собранию 22 декабря 2016 г.

### **1. Недостаточное финансирование**

- На уровне прихода данная проблема может частично решаться путем проведения акций по целевому сбору средств на нужды воскресной школы в форме благотворительных ярмарок или каких-либо других мероприятий (концертов, спектаклей, экскурсий и т.п.) с благотворительным взносом за участие.
- На уровне благочиний или викариатств могут быть созданы материальные фонды помощи нуждающимся воскресным школам, с привлечением средств от спонсоров и благотворительных фондов.

### **2. Отсутствие подходящих помещений**

- Для преодоления данной проблемы в будущем новым приходам, находящимся на этапе проектирования храмовых зданий, при достаточной площади земельного участка следует рекомендовать учитывать в проектах отдельное здание под деятельность воскресной школы; при недостаточной площади земельного участка – рекомендовать учитывать размещение учебных классов для занятий воскресной школы в общем административном здании или доме причта.
- Для временных храмов, находящихся на этапе строительства капитального храма, а также для храмов, при которых возведение собственного здания для деятельности воскресной школы и размещение учебных классов в административном здании или доме причта по объективным причинам невозможно, следует рекомендовать наладить сотрудничество с соседними общеобразовательными школами или другими светскими учреждениями (районные библиотеки, вузы, дома культуры и т.п.), с которыми может быть заключено соглашение о предоставлении

помещений для занятий воскресной школы в выходные дни. Как показывает практика, решение данного вопроса зависит от взаимодействий благочинного (настоятеля) с руководством Муниципалитета и Управы, а также взаимодействия управляющего викариатством Преосвященного викария с Префектом данного округа.

### **3. Нерегулярное посещение детьми занятий**

Для преодоления данной проблемы, обусловленной целым спектром причин, в первую очередь необходимо добиться заинтересованности детей и сформировать у них личный стимул к посещению воскресной школы. Для достижения данной цели можно рекомендовать следующие действия:

- налаживание тесного контакта с родителями учащихся и включение их в жизнь прихода и воскресной школы;
- оснащение учебных аудиторий воскресных школ современным презентационным оборудованием, применение интерактивных методик преподавания, использование на занятиях разнообразных игр, викторин и других форм деятельности, предполагающих взаимное общение и личностное включение каждого учащегося в процесс;
- расширение внеурочной деятельности, способной заинтересовать детей и подростков (спортивные секции, кружки, киноклубы и т.п.); привлечение учащихся воскресных школ к социальному и миссионерскому служению прихода с целью создания поля для самореализации подрастающих детей; организация летних выездных мероприятий и лагерей;
- проведение неформальных встреч и бесед учащихся со священниками в форме свободного общения на животрепещущие и волнующие детей темы, в ходе которых учащиеся смогут услышать ответы на интересующие их вопросы и поделиться своим мнением.

### **4. Нехватка квалифицированных педагогов**

Данная проблема может решаться по двум основным направлениям: путём повышения квалификации педагогов, уже трудящихся в воскресных

школах, но не имеющих соответствующего образования, и путём привлечения в воскресные школы новых компетентных специалистов.

Для реализации первого направления можно рекомендовать следующие действия:

- направлять преподавателей воскресных школ на богословские курсы при православных высших учебных заведениях, а также на курсы повышения квалификации в педагогической сфере;
- разработать специализированный курс повышения квалификации для педагогов воскресных школ, включающий вероучительную составляющую, методику преподавания духовно-нравственных дисциплин и основы педагогики и психологии (в том числе – с возможностью дистанционной формы обучения);
- развивать направление Отдела религиозного образования города Москвы по проведению семинаров, форумов, чтений, встреч педагогов и директоров воскресных школ для взаимного обмена опытом;
- организовать регулярное методическое сопровождение воскресных школ, имеющих в этом необходимость, методистами Отдела религиозного образования города Москвы (с разработкой конкретных рекомендаций по улучшению работы) или привлечение на постоянной основе профессионального методиста на уровне викариатства для консультирования административно-педагогического состава воскресных школ и оказания помощи в выстраивании учебного процесса.

Для реализации второго направления можно предложить следующее:

- привлекать к преподаванию в воскресных школах студентов православных и педагогических высших учебных заведений, для чего между воскресными школами и учебными заведениями могут быть заключены соглашения о прохождении студентами педагогической практики в воскресных школах.

В целом следует отметить, что, как показывает опыт, любая сложная ситуация может быть преодолена в случае активной позиции и неравнодушия настоятеля храма и директора воскресной школы. Для популяризации опыта наиболее успешных и развитых воскресных школ можно предложить проводить

регулярные совещания vikariev с настоятелями храмов по вопросу развития воскресных школ с приглашением представителей администрации лучших школ vikariatstva для презентации своей деятельности и достигнутых успехов.

Также целесообразным видится создание объединений (ассоциаций) воскресных школ на уровне благочиний или vikariatstv для обмена опытом и взаимопомощи по решению различных проблемных моментов и создание интернет-площадок для осуществления общения в режиме он-лайн, обмена опытом педагогической и методической работы, организации совместных социальных и миссионерских проектов.

### **Приоритетные направления деятельности и рекомендации для налаживания эффективной работы воскресных школ**

1. Создание Совета директоров воскресных школ викариатства и проведение регулярных встреч и семинаров для обмена опытом и решения текущих вопросов;
2. Определение лучшей школы (лучших школ) викариатства и создание на базе этих школ площадки для общения педагогическо-административных коллективов воскресных школ округа;
3. Создание системы управления воскресной школы с формулированием задач и круга должностных обязанностей для администрации и педагогического состава с использованием опыта светских школ, адаптированного для применения в воскресной школе;
4. Формирование педагогического коллектива воскресной школы с привлечением людей, имеющих готовность к служению Церкви (такие люди всегда присутствуют на приходе, надо только их выявить и объединить общей идеей), и назначение кураторов процесса: директора, заместителя директора, завуча и т.д.;
5. Регулярное активное взаимодействие администрации воскресной школы с прихожанами и привлечение профессионалов – работников системы управления, юристов, психологов, специалистов в области компьютерных технологий и т.д. – к благотворительному служению в воскресной школе при храме;
6. Привлечение клириков храма к преподавательскому и воспитательному процессу воскресной школы;
7. Привлечение к преподаванию вероучительных дисциплин по возможности педагогов с теологическим образованием; заключение соглашений с духовными семинариями и православными вузами о прохождении студентами практики в воскресной школе в качестве преподавателей;
8. В урочной деятельности – не разрозненность, а последовательность и преемственность процесса; неременное составление плана проведения занятий каждым педагогом;

9. Формирование родительского комитета воскресной школы, активная работа с родителями и привлечение их к регулярной помощи в воскресной школе (работа с документами, консультирование, курьерство, помощь по хозяйству, помощь в проведении различных мастер-классов и т.п.);
10. Формирование учебных групп (курсов) в соответствии с возрастными особенностями учащихся, особенно в отношении детей младшего возраста (от 5 до 7 лет) и подростково-переходного возраста (от 12 до 15 лет);
11. Наличие в расписании специального занятия – малыми группами или индивидуально – для детей, приходящих в воскресную школу из невоцерковлённых семей (краткий катехизаторский курс, после которого детям легче войти в пространство школы и осваивать преподаваемые вероучительные предметы);
12. Необходимость назначения классных / курсовых / групповых наставников в воскресной школе, которые будут иметь личное взаимодействие с каждым ребенком и родителями в течение всей недели, общаться и помогать в решении вопросов, связанных с духовно-нравственным воспитанием ребенка;
13. Формирование факультативной деятельности в зависимости от талантов педагогов;
14. Организация внеурочной выездной деятельности – экскурсий, паломнических поездок и т.д., – осуществляемая непременно с классным / курсовым / групповым наставником;
15. Создание на приходе среды для общения детей, а также непременно среды для их служения (участие в социальной деятельности прихода, подключение их к помощи при подготовке праздников и организации различных мероприятий);
16. Формирование процесса занятий таким образом, чтобы старшекурсники имели возможность включаться в деятельность учащихся младших групп: проведение старшекурсниками уроков и праздников для младших учеников, также подготовка и проведение старшекурсниками паломнических поездок и экскурсий в качестве капитанов и экскурсоводов;
17. Участие старших учащихся в качестве помощников при организации районных, городских и прочих мероприятий воскресных школ;

18. Непременное создание воскресной школы для взрослых;
19. Взаимодействие настоятеля, духовенства и директора воскресной школы с представителями светской власти (управа, муниципалитет, префектура);
20. Взаимодействие со средствами массовой информации, в том числе с церковными телеканалами («Спас», «Союз», «Царьград»);
21. Регулярное служение молебнов об укреплении семьи, желательно – в часы проведения занятий для детей, что позволит привлечь к этим Богослужениям родителей учащихся (в том числе – и малоцерковленных людей);
22. Создание чатов / групп для родителей учащихся в приложениях WhatsApp или Viber для оперативного обмена информацией с непременным контролем за этой информацией со стороны компетентного администратора;
23. Рассылка родителям учащихся и активным прихожанам информации о важных приходских и церковных событиях;
24. Организация приходской работы в области культуры и спорта и через это – катехизация (факультативы, секции, кружки, клубы являются дополнительной воспитательной средой);
25. Возможность открытия начальных школ / гимназий на базе тех приходов, где сложились готовые для этого коллективы сотрудников;
26. Для активных приходов, где созданы успешно функционирующие воскресные школы, – поиск возможности получения земельных участков в собственность или в безвозмездную аренду на территории Московской и других областей для создания лагерей для учащихся воскресных школ (в том числе – лагерей семейного типа);
27. Направление детей из молодёжного актива прихода в известные светские лагеря, функционирующие в течение всего года (например, Всероссийский лагерь «СМЕНА», и другие), где собирается талантливая молодёжь из разных регионов страны для общения и обмена опытом, а также работают профессионалы, помогающие формированию молодёжных лидеров; использование данного опыта в приходской практике;

28. Проведение различных мероприятий в лучших воскресных школах викариатства с обязательным посещением этих мероприятий всеми педагогами воскресных школ округа;
29. Создание на приходе психологической службы для решения возникающих в течение учебного процесса сложных вопросов с привлечением воцерковленных профессионалов-психологов и неременным кураторством этой службы настоятелем или духовником;
30. Взаимодействие с Финансово-хозяйственным управлением Русской Православной Церкви по вопросу возможности поддержки со стороны ФХУ проектов в программе строительства православных храмов в городе Москве, предусматривающих при проектировании храмовых комплексов строительство на выделенных территориях строений для осуществления образовательной, культурной, социальной и спортивной работы.